



نام و نام خانوادگی: سکینه جعفری

مرتبۀ دانشگاهی: دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سمنان.

تلفن تماس: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸

ایمیل: Sjafari.105@gmail.com، Sjafari.105@semnan.ac.ir

رزومه تحصیلی

رتبه	معدل	پایان دوره ماه/سال	شروع دوره ماه/سال	محل تحصیل		نام مؤسسه	تاریخ اخذ مدرک	رشته تحصیلی و گرایش	مدرک تحصیلی
				کشور	شهر				
رتبه سوم	۱۸/۱۹	۱۳۸۹/۳/۳۱	۱۳۸۵/۷/۱	ایران	شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۹	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی
رتبه اول	۱۸/۵۰	۱۳۹۱/۶/۳۱	۱۳۸۹/۷/۱	ایران	شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۹۱	مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد
رتبه اول	۱۹/۲۳	۱۳۹۴/۱۱/۷	۱۳۹۱/۷/۱	ایران	سمنان	دانشگاه سمنان	۱۳۹۴	مدیریت آموزشی	دکترا

سوابق آموزشی

ردیف	نام درس	مقطع	نام موسسه
۱	جامعه‌شناسی سازمان‌ها	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت)
۲	تجزیه و تحلیل سیستم‌ها	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت)
۳	روابط کار در سازمان‌ها	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت)
۴	مبانی مدیریت و سازمان	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت و گردشگری)
۵	کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت)
۶	روش تحقیق	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده اقتصاد و مدیریت)
۷	روش تحقیق	کارشناسی	دانشگاه سمنان (دانشکده گردشگری)
۸	آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه	کارشناسی	دانشگاه فرهنگیان
۹	مقدمات برنامه‌ریزی درسی	کارشناسی	دانشگاه فرهنگیان
۱۰	روش تحقیق	کارشناسی	دانشگاه فرهنگیان
۱۱	روش تحقیق	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده گردشگری)
۱۲	روش تحقیق در مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۳	کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۴	بودجه بندی در مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۵	نظارت و تعلیمات آموزشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۶	مدیریت منابع انسانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۷	اصول مدیریت آموزشی		دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۱۸	مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری	دکتري	دانشگاه علوم پزشکی سمنان
۱۹	مدیریت مالی در آموزش و پرورش	دکتري	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۲۰	اقتصاد در آموزش و پرورش	دکتري	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۲۱	کاربرد آمار پیشرفته در مدیریت آموزشی	دکتري	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۲۲	آموزش تطبیقی	دکتري	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)
۲۳	آموزش و بهسازی منابع انسانی	دکتري	دانشگاه سمنان (دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی)

1. Jafari, S., Ghasemi, M., & Shalika, S. (2015). Structural relationship of the natural environment, eco label and atmosphere of the region with destination choice: role of mediating destination image (case study: Eco camp of Matin Abad). *Journal of Scientific Research and Development*, 2 (7), 209-217.
 2. Jafari, S., & Shalika, S. (2015). The Relationship between knowledge leadership and development Climate. *Journal of Advanced & Applied Sciences*, 3, 32-45.
 3. Aminbidokhti, A., Mohammadi, M., & Jafari, S. (2015). The relationship between the students' receptions of globalization of higher education and their attitude towards lifelong learning. *Journal of Education and Sociology*, ISSN: 2078-032X, 6(1), 210-217.
 4. Jafari, S., Aminbidokhti, A., & Mohammadi, M. (2015). The relationship between the students' perceptions of globalization of higher education and quality of teaching-learning process. *Scholarly Research Exchange*, 4(3), 328 – 339.
 5. Jafari, S., & Shalika, S. (2015). Evaluating the level of knowledge management capability in medical tourism industry of Malaysia. *ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences*, 10(23), 17640-17648.
 6. Mohammadi, M., Jafari, S., Fereydooni, F., Nekoomand, S., & Noei, Sh. (2015). An adaptive study of sextette drives of high school students in Shiraz based on their demographic characteristics. *Journal of Education and Sociology*, 6(1), 380-386.
 7. Sakineh Jafari; Zahra Ghasemiyan Dastjerdi (2019). The prediction of the professionalization of teachers based on the role of professional leadership of managers by mediating trust and cooperation among teachers. *International Journal of Schooling*, 1(2).
 8. Jafari, S., & Zolfagharian, M. (2019). The Role of Enterprise Resource Planning System Usage on User Satisfaction and Organizational Learning Capabilities. *International Journal of Schooling*, 1(3).
 9. Jafari, S., & Asgari, A. (2020). Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation. *Integration of Education*, 24(1).
 10. sadeghi; M., jafari, S., & mohammadi, sh. (2020). Providing a Model of Meritocracy Components in Human Resources Training at Farhangian University of Iran: A Reflection on the Lived Experience of Professionals and Experts. *International Journal of Schooling*, 2(2).
 11. Asadi Zarch, M. R., Najjarzadeh, M., & Jafari, S. (2021). Interpret Influencing Factors on Revisit Intention to Rural Tourism Destinations in Yazd Province. *Journal of Research and Rural Planning*, 10(3), 61-80.
 12. Jafari, S., & Ostadrahimi, M. (2023). Predicting Students' Social Movement Citizenship based on Open Classroom Climate, Political Efficacy and Civic Knowledge. *Iranian journal of educational sociology*, 6(4), 28-38.
 13. Izadi Sabet, F., Aminbeidokhti, A., & Jafari S. (2024). Social determinants of health during and after coronavirus: a qualitative study. *BMC Public Health*, 24(1), 238.
 14. Yoonesi, M., & Jafari, S. (2024). Designing the Framework of Specialization in the Recruitment of Non-Teaching Staff in Iran's Ministry of Education. *Iranian journal of educational sociology*, 7(2), 85-97.
۱۵. محمدی، مهدی و جعفری سکینه (۱۳۹۱). رابطه ویژگی‌های سازمانی، دانش، مهارت و نگرش معلمان مقطع دبیرستان با احساس اعتماد به نفس آنان در به کارگیری ICT در تدریس - ارائه مدل توضیحی. *مجله مطالعات آموزش و یادگیری دانشگاه شیراز*، ۴(۱)، ۱۳۶-۱۰۵.
۱۶. ترکزاده، جعفر و جعفری سکینه (۱۳۹۱). امکان‌سنجی کاربرد مدیریت عملکرد در گروه‌های آموزشی دانشگاه شیراز از دیدگاه مدیران. *مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، ۳(۱۱)، ۶۳-۸۸.
۱۷. ترکزاده، جعفر و جعفری سکینه (۱۳۹۱). رویکردها و تئوری‌های سنتی و نوین رهبری: به سوی جهان‌بینی رهبری. *مجله توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی*، ۲۵(۳)، ۱۳۴-۹۱.

۱۸. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه؛ نوروزی، نصرالله و خسروی نیا، معصومه (۱۳۹۲). تأثیر سرمایه‌ی اجتماعی بر رضایت تحصیلی. *مجله مطالعات برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه مازندران*، ۳، ۱۳۸-۱۰۷.
۱۹. جعفری، سکینه و میر مقدم، کاظم (۱۳۹۲). بررسی نقش رهبری خدمتگزار در توسعه سرمایه‌ی اجتماعی. *مجله توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی*، ۲۸(۲)، ۹۶-۶۵.
۲۰. جعفری، سکینه و طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۳). روابط ساختاری رهبری توانمند و جوّ گروهی با عملکرد سازمانی: نقش میانجی تسهیم دانش. *مجله مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاه شهید بهشتی*، ۶(۱۳)، ۱۳۸-۱۰۷.
۲۱. دامغانیان، حسین؛ جعفری، سکینه و ضابط پور، حسین (۱۳۹۳). بررسی تأثیر عدالت سازمانی بر رفتار شهروندی سازمانی با میانجی‌گری کیفیت زندگی کاری. *مجله مدیریت فرهنگ دانشگاه تهران*، ۴، ۶۷۹-۶۵۵.
۲۲. جعفری، سکینه و عبد شریفی، فاطمه (۱۳۹۳). ارائه مدل ساختاری شایستگی‌های تدریس ادراک‌شده اعضای هیأت علمی و دستاوردهای تحصیلی دانشجویان علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز. *مجله مطالعات آموزش و یادگیری دانشگاه شیراز*، ۶(۱)، ۶۶-۴۷.
۲۳. ترک‌زاده، جعفر و جعفری، سکینه (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین جهان‌بینی رهبری و جوّ سازمانی در دانشگاه شیراز (برگرفته از پایان‌نامه). *مجله مطالعات رفتار سازمانی*، ۱ و ۲، ۱۵۸-۱۱۷.
۲۴. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و میر مقدم، کاظم (۱۳۹۴). رفتار شهروندی سازمانی و رابطه آن با سرمایه اجتماعی از دیدگاه دبیران شهر شیراز. *مجله مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی*، ۳۵، ۷۶-۵۳.
۲۵. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و فرهادی، وحید رضا (۱۳۹۳). روابط ساختاری تعلق اجتماعی و مشارکت اجتماعی با توسعه گردشگری پایدار با نقش میانجی اثرات ادراک‌شده در جامعه محلی کاشان. *مجله مطالعات مدیریت گردشگری دانشگاه علامه*، ۱۳، ۳۰-۱۷.
۲۶. فیض، داود و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). روابط ساختاری جهان‌بینی رهبری دانش با جوّ توسعه‌ای. *مجله انجمن آموزش عالی ایران*، ۲۴، ۱۶۰-۱۳۵.
۲۷. جعفری، سکینه؛ امین بیدختی، علی اکبر و محمدی، مهدی (۱۳۹۴). بررسی رابطه ادراک دانشجویان از جهانی شدن آموزش عالی با ارزیابی آنان از کیفیت فرایندهای یاددهی - یادگیری. *مجله پژوهش‌های برنامه درسی*، ۵(۱)، ۱۱۹-۸۹.
۲۸. محمدی، مهدی و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). ارائه مدل معادله ساختاری مهارت‌های مطالعه، احساس خودکارآمدی و ارزشیابی دانشجویان از کیفیت برنامه درسی مطالعه موردی: دانشگاه شیراز. *مجله پژوهش و آموزش‌های یادگیری دانشگاه شاهد*، ۲۲(۷)، ۶۴-۴۹.
۲۹. جعفری، سکینه و احمدي، داریوش (۱۳۹۶). بررسی تأثیر توانمندسازی کارکنان بر توسعه‌ی سازمانی با میانجی‌گری حمایت سازمانی ادراک‌شده. *مجله مدیریت فرهنگ سازمانی دانشگاه تهران*، ۱۵(۱)، ۹۱-۶۹.
۳۰. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و سلطانی نژاد، مهدیه (۱۳۹۶). نقش میانجی مدیریت و برنامه‌ریزی در رابطه بین نقش منابع، جامعه و گردشگری با توسعه‌ی پایدار اکوتوریسم. *مجله جغرافیا و توسعه*، ۴۸، ۳۹-۵۸.
۳۱. مرادی مقدم، مجید؛ جعفری، سکینه و نبوی، سیده مریم (۱۳۹۶). روابط ساختاری سبک رهبری اصیل با اشتیاق شغلی و رفتار سازمانی مثبت معلمان. *فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی*، ۱۱(۲)، ۸۴-۶۷.
۳۲. جعفری، سکینه؛ نجارزاده، محمد؛ جعفری، نرگس و رجیبی، نگار (۱۳۹۶). رابطه‌ی ساختاری ارزش درک شده و رضایت گردشگر با رفتار مسئولانه زیست محیطی: نقش میانجی مشارکت گردشگر. *مجله مطالعات مدیریت گردشگری*، ۱۲(۳۷)، ۱۵۱-۱۱۵.
۳۳. جعفری، سکینه؛ فاطمی‌نسب، زینب و سلیمانگلی، اکبر (۱۳۹۶). روابط ساختاری تفکر انتقادی و خلاقیت با انگیزه پیشرفت: نقش میانجی خودکنترلی. *فصلنامه روانشناسی تحلیلی - شناختی*، ۸(۲۹)، ۴۲-۱۳.

۳۴. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و مرادی مقدم، مجید (۱۳۹۶). رابطه جامعه‌پذیری سازمانی و اشتیاق شغلی معلمان با نقش میانجی هویت‌سازمانی. *مجله مدیریت سرمایه اجتماعی*، ۳(۴)، ۵۶۳-۵۸۲.
۳۵. جعفری، سکینه؛ احسان‌فر، سعید و ملک مجد، شیلا (۱۳۹۶). حمایت ساکنین از توسعه گردشگری: نقش تصویر مکان و اثرات تصویری گردشگری. *نشریه گردشگری شهری*، ۴(۴)، ۳۵-۵۳.
۳۶. جعفری، سکینه؛ دامغانیان، حسین و عبدشریفی، فاطمه (۱۳۹۶). رابطه ساختاری نقش گروه‌های آموزشی با کیفیت عملکرد معلمان. *مجله مطالعات آموزش و یادگیری دانشگاه شیراز*، ۹(۲)، ۳۷-۵۸.
۳۷. جعفری، سکینه و طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۶). تعیین رابطه توانمندسازی معلمان با کیفیت عملکرد. *مجله مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاه شهید بهشتی*، ۱۰(۲)، ۱۰۷-۱۲۲.
۳۸. جعفری، سکینه؛ نجارزاده، محمد؛ گلستانه، رضوان و دیرگندم، نرجس (۱۳۹۶). رفتار مصرف‌کننده در خدمات گردشگری الکترونیک. *دو فصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری*، ۵(۱۰)، ۱۹۳-۲۲۸.
۳۹. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و گلستانی، حسن (۱۳۹۷). نقش میانجی انگیزش تحصیلی در رابطه بین کمال‌گرایی و فرسودگی تحصیلی. *فصلنامه روانشناسی تربیتی دانشگاه سمنان*، ۱۰(۱)، ۷۹-۸۹.
۴۰. ذوالفقاریان، مهسا؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۷). رابطه ساختاری تعامل استاد و دانشجو و روش تدریس فعال اساتید با توسعه شایستگی‌های دانشجویان با میانجی‌گری کسب دانش. *مجله پژوهش در نظام‌های آموزشی*، ۱۲(۴۰)، ۱۸۰-۱۶۱.
۴۱. جعفری، سکینه؛ امین بیدختی، علی اکبر و محمدی، مهدی (۱۳۹۷). ارائه چهارچوب جهانی‌شدن آموزش عالی جمهوری اسلامی. *مجله مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی*، ۱۱(۴۲)، ۳۴-۱۱.
۴۲. نجارزاده، محمد؛ جعفری، سکینه؛ جعفری، نرگس و رجبی، نگار (۱۳۹۷). رابطه‌ی ساختاری نگرش زیست‌محیطی و دانش زیست‌محیطی با تمایلات رفتاری گردشگر: نقش میانجی رضایت گردشگر و فایده درک‌شده. *مجله محیط‌شناسی*.
۴۳. امین بیدختی، علی اکبر؛ جعفری، سکینه و نبوی، سیده مریم (۱۳۹۷). نقش میانجی یادگیری مشارکتی در رابطه شایستگی تدریس و صلاحیت حرفه‌ای اعضای هیأت علمی با دستاورد تحصیلی دانشجویان. *مجله علوم تربیتی*، ۲۵(۱)، ۱۴۵-۱۶۴.
۴۴. شکوهی، محمد؛ یزدانی، محمد و جعفری، سکینه (۱۳۹۷). تدوین الگوی کیفی امنیت در توسعه گردشگری پایدار. *فصلنامه امنیت پژوهشی*، ۱۳(۴۰)، ۱۴۱-۱۱۳.
۴۵. جعفری، سکینه؛ امین بیدختی، علی اکبر و محمدی، مهدی (۱۳۹۷). ارائه چارچوب جهانی‌شدن در نظام آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران. *مطالعات مدیریت بر آموزش نیروی انتظامی*، ۱۱(۴۲)، ۳۴-۱۱.
۴۶. پارسا، سمانه؛ کابلی، سیدحسن و جعفری، سکینه (۱۳۹۷). نقش میانجی انگیزه سفر و رفتار مسئولانه در رابطه نگرش زیست‌محیطی با توسعه پایدار بوم‌گردی (مورد مطالعه: شهرستان‌های مهدی‌شهر و سمنان). *دو فصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری*، ۶(۱۲)، ۹۷-۱۲۰.
۴۷. مردای مقدم، مجید؛ جعفری، سکینه؛ نبوی، سیده مریم (۱۳۹۷). روابط ساختاری سبک رهبری اصیل با اشتیاق شغلی و رفتار سازمانی مثبت معلمان. *نوآوری‌های مدیریت آموزشی*، ۱۳(۲).
۴۸. قاسمیان دستجردی، زهرا؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). نقش رهبری حرفه‌ای مدیران در توسعه شایستگی دانش‌آموزان با میانجی‌گری اعتماد و همکاری بین معلمان و حرفه‌ای شدن معلمان. *مجله علوم تربیتی*، ۶(۱).
۴۹. عزیزی، شیلان؛ جعفری، سکینه؛ ابراهیمیان، عباسعلی (۱۳۹۸). کمبود پرستاران مرد در بیمارستان‌های ایران و جهان: یک مقاله مروری روایتی. *مجله پرستاری، مامایی و پیراپزشکی*، ۵(۱).

۵۰. فرهادی نژاد، محسن؛ جعفری، سکینه (۱۳۹۸). شناسایی علل سوت زنی سازمانی و دلایل عدم تمایل به سوت زنی در سازمان‌های دولتی. *مدیریت سازمان‌های دولتی*، ۷(۴).
۵۱. جعفری، سکینه (۱۳۹۸). شناسایی و روانسنجی مؤلفه‌های تربیت شهروند جهانی از نظر صاحب‌نظران: یک پژوهش آمیخته. *مطالعات آموزش و یادگیری*، ۱۱(۲).
۵۲. قاسمیان دستجردی، زهرا؛ امین بیدختی، علی‌اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۹). تبیین رابطه ساختاری تسهیم دانش با اثربخشی گروه‌های آموزشی مدرسه: نقش میانجی اعتماد و همکاری درون‌گروهی. *مجله مدیریت مدرسه*، ۸(۲).
۵۳. سارانی، مجید؛ امین بیدختی، علی‌اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۹). رابطه فرهنگ همکاری با عملکرد خلاقانه کارکنان سازمان‌های گردشگری و هتلداری. *مطالعات اجتماعی گردشگری*، ۱۵(۸).
۵۴. جعفری، سکینه (۱۳۹۹). بررسی سرمایه اجتماعی و نقش آن در پیشگیری از جرم و آسیب‌های اجتماعی: یک پژوهش آمیخته. *مطالعات پیشگیری از جرم*، ۱۵(۵۴).
۵۵. غضبانی، راحله؛ امین بیدختی، علی‌اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۹). عوامل مؤثر بر رقابت‌پذیری مقصد ژئوتوریسم. *مطالعات مدیریت گردشگری*، ۱۵(۴۹).
۵۶. دامغانیان، زهرا؛ امین بیدختی، علی‌اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۹). پیش‌بینی رفتار مسئولانه محیط زیستی و مشارکت در حفاظت از محیط زیست بر اساس باورهای محیط زیستی با میانجیگری نگرش محیط زیستی. *مطالعات علوم محیط زیست*، ۵(۲).
۵۷. جعفری، سکینه؛ مطبوعی، مهسا و سلیمانی، محسن (۱۴۰۰). موانع یادگیری مبتنی بر کار در محیط‌های بالینی از دیدگاه پرستاران و مدیران پرستاری. *مجله پژوهش پرستاری ایران*، ۱۴(۴).
۵۸. جعفری، سکینه (۱۴۰۰). تدوین و روانسنجی مدل مدیریت مدرسه محور بر اساس سند تحول بنیادین. *مجله مدیریت بر آموزش سازمانها*، ۱۰(۲)، ۱۸۷-۲۲۳.
۵۹. عبدلی، مریم؛ امین بیدختی، علی‌اکبر و جعفری، سکینه (۱۴۰۰). رابطه هوش فرهنگی با ارزش درک شده گردشگری پایدار. *مطالعه موردی شهر یزد*. *فصلنامه گردشگری شهری*، ۸(۳)، ۱۳۵-۱۲۱.
۶۰. دهقان زاده، سمانه و جعفری، سکینه (۱۴۰۰). شناسایی مؤلفه‌های آموزش حقوق آموزش شهروندی در نظام آموزشی کشور از نظر صاحب‌نظران: یک پژوهش آمیخته. *انجمن جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ایران*. ۱۴(۲)، ۲۰۳-۲۱۶.
۶۱. یونسی، مهرناز و جعفری، سکینه (۱۴۰۱). نقش ویژگی‌های شخصی و عوامل انگیزشی با میانجی‌گری خستگی ناشی از رسانه اجتماعی بر اشتراک‌گذاری اطلاعات تایید نشده در دوران کووید ۱۹. *مجله آموزش بر مدیریت سازمان‌ها*، ۱۱(۲)، ۲۰۷-۲۲۸.
۶۲. گلستانی، حسن و جعفری، سکینه (۱۴۰۱). پیش‌بینی فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان بر اساس بافت اجتماعی کلاس با میانجی‌گری مشارکت رفتاری و عاطفی. *مجله مطالعات آموزش و آموزشگاه‌ها*، ۱۱(۱)، ۳۵۰-۲۲۹.
۶۳. صادقی، محمد؛ جعفری، سکینه، محمدی، شیرکوه (۱۴۰۲). شناسایی و اعتبارسنجی مؤلفه‌های تربیت نیروی انسانی شایسته در دانشگاه فرهنگیان: یک پژوهش ترکیبی. *فصلنامه آموزش و آموزشگاه‌ها*، ۱۲(۱)، ۸۳-۵۷. (مقاله مستخرج از پایان‌نامه دانشجوی)
۶۴. جعفری، سکینه (۱۴۰۲). مهارت‌آموزی و میزان اثرگذاری آن در زندگی فردی و اجتماعی سوادآموزان. *فصلنامه مهارت‌آموزی*، ۱۲(۴۵)، ۲۳۰-۲۰۵. (مقاله مستخرج از طرح پژوهشی)
۶۵. سوسرائی، علیرضا؛ جعفری، سکینه و امین بیدختی، علی‌اکبر (۱۴۰۲). آسیب‌شناسی بوروکراسی اداری سازمان آموزش و پرورش ایران. *مجله مدیریت فرهنگ سازمانی*، ۲۱(۴)، ۳۸۷-۴۰۰. (مقاله مستخرج از پایان‌نامه دانشجوی)

۶۶. جعفری، سکینه؛ فریدونی فروزنده، نازنین؛ ندافزاده شیرازی، لیلا و عجم، مهدیه (۱۴۰۲). نقش سندروم ذهنیت خرچنگی و پدیده سقف شیشه‌ای بر موفقیت و خشنودی شغلی معلمان زن با واسطه‌گری تمایل به ترک کار. *مجله مدیریت برآموزش سازمان‌ها*، ۱۲(۴)، ۷۰-۴۳.
۶۷. قادری، نرگس؛ جعفری، سکینه؛ محمدی، مجید (۱۴۰۲). نقش مدیریت منابع انسانی سبز بر رفتار شهروند سازمانی حامی محیط‌زیست و عملکرد محیط‌زیستی در دانشگاه. *مجله آموزش محیط‌زیست و توسعه پایدار*. ۱۲(۲)، ۸۳-۶۹. (مقاله مستخرج از پایان نامه دانشجو)
۶۸. حامدی، مسعود؛ جعفری، سکینه و امین بیدختی، علی اکبر (۱۴۰۲). شناسایی چالش‌های نظام آموزش دوره متوسطه دوم و ارتباط آن با بازار کار. *فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی*، ۱۲(۲۳)، ۲۰۹-۱۹۳. (مقاله مستخرج از پایان نامه دانشجو)

طرح‌های ملی و یا تحقیقاتی (تقاضا محور)

۱. محمدی، مهدی و جعفری، سکینه (۱۳۹۱). بررسی تأثیر دانش نرم‌افزاری، میزان کاربرد شخصی و نگرش دبیران متوسطه به اثربخشی ICT در تدریس بر احساس اعتمادبه‌نفس آنان در کاربرد ICT در تدریس. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، همکار طرح، پایان یافته.
۲. جعفری، سکینه (۱۳۹۴). نقش گروه‌های آموزشی در کیفیت عملکرد معلمان و توانمندسازی معلمان استان کهگیلویه و بویراحمد. کارفرما: سازمان آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد، مجری طرح، پایان یافته.
۳. جعفری، سکینه (۱۳۹۵). بررسی رضایت شغلی نیروی انسانی در آموزش و پرورش استان و شناسایی عوامل مؤثر انگیزش در آنان. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، مجری طرح، پایان یافته.
۴. جعفری، سکینه (۱۳۹۹). بررسی سرمایه اجتماعی و تأثیر آن در پیشگیری از جرم و آسیب‌های اجتماعی. کارفرما: معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه، مجری طرح، پایان یافته.
۵. جعفری، سکینه (۱۴۰۰). تدوین و روانسجی مدل مدیریت مدرسه محور بر اساس سند تحول بنیادین. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، مجری طرح، پایان یافته.
۶. جعفری، سکینه (۱۴۰۰). تدوین و پایش شاخص‌های بهره‌وری نظام اداری دستگاه‌های اجرایی استان (مطالعه موردی: استانداری سمنان و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان). کارفرما: استانداری سمنان، مجری طرح، پایان یافته.
۷. جعفری، سکینه (۱۴۰۲). تدوین الگویی برای بالندگی نظام آموزش و پرورش از دیدگاه صاحب نظران. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، مجری طرح، پایان یافته.
۸. جعفری، سکینه (۱۴۰۲). طراحی الگوی تخصص‌گرایی در جذب نیروی ستادی آموزش و پرورش ایران. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، مجری طرح، پایان یافته.
۹. جعفری، سکینه (۱۴۰۲). تدوین الگوی مهارت‌آموزی سوادآموزان برای نهضت سوادآموزی کشور. کارفرما: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، مجری طرح، پایان یافته.

مقالات ارائه‌شده در کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی

1. Azadvar, M., Jafari, S., Ghasemi, M. (2015). Film tourism and tourism destination marketing: the case of Shahrivar and foggy Tabriz TV series. *International conference on sustainable development, strategies and challenges with a focus on Agriculture, Natural Resources, Environment and Tourism, Tabriz, Iran.*
۲. مرزوقی، رحمت‌اله؛ نوروزی، نصراله و جعفری، سکینه (۱۳۹۰). بررسی ارزیابی سرگروه‌های آموزشی از عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی خود. *اولین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های آموزشی*، تهران: آذرماه ۱۳۹۰.

۳. جعفری، سکینه و نوروزی، نصراله (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و اثربخشی سازمانی دانشگاه شیراز از دیدگاه کارکنان. *اولین همایش تحول و نوآوری در مدیریت آموزش عالی*، تهران اسفندماه ۱۳۹۰.
۴. نوروزی، نصراله و جعفری، سکینه (۱۳۹۰). بررسی دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان دشتستان پیرامون نقش مدارس در ارتقاء امنیت در جامعه. *همایش ملی آموزش و امنیت*، لامرد، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۵. نوروزی، نصراله و جعفری، سکینه (۱۳۹۰). بررسی دیدگاه دبیران دوره متوسطه پیرامون نقش برنامه درسی در آگاهی بخشی امنیتی به دانش آموزان. *همایش ملی آموزش و امنیت*، لامرد، ۱۷ اسفند ۱۳۹۰.
۶. نوروزی، نصراله و جعفری، سکینه (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین نقش والدین و مدرسه در آموزش با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از دیدگاه والدین دانش آموزان استثنایی. *دومین همایش ملی روانشناسی، مردوست*، ۱۷ الی ۱۹ اسفندماه ۱۳۹۰.
۷. نوروزی، نصراله و جعفری، سکینه (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین تعاملات خانواده و مدرسه با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس استثنایی شهرستان دشتستان. *دومین همایش ملی روانشناسی، مردوست*، ۱۷ الی ۱۹ اسفندماه ۱۳۹۰.
۸. نوروزی، نصراله؛ جعفری، سکینه و زینعلی، فاطمه (۱۳۹۰). ارزیابی اثربخشی درونی برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی دانش آموزان آسیب دیده ذهنی از دیدگاه معلمان مدارس استثنایی شهر شیراز. *چهارمین همایش ملی آموزش*، تهران، ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۱.
۹. نوروزی، نصراله؛ مرزوقی، رحمت اله و جعفری، سکینه (۱۳۹۱). مبانی هستی شناسی و انسان شناختی تربیت از منظر قرآن کریم. *دومین همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی*، تهران، ۱۰ اسفند ۱۳۹۱.
۱۰. جعفری، سکینه و مریخ، هادی (۱۳۹۲). ارزیابی اخلاق حرفه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز. *دومین همایش بین‌المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی*، قم، ۲۳ شهریور ۱۳۹۲.
۱۱. جعفری، سکینه و رجبی، بهتاش (۱۳۹۲). ارزیابی نوع فرهنگ سازمانی دانشگاه شیراز از دیدگاه دانشجویان. *دومین همایش بین‌المللی مدیریت کارآفرینی و توسعه اقتصادی*، قم، ۲۳ شهریور ۱۳۹۲.
۱۲. جعفری، سکینه و تیبانیان، حسن (۱۳۹۲). سنجش و ارزشیابی کیفیت آموزش الکترونیکی: گزارش موردی دانشکده آموزش الکترونیکی دانشگاه شیراز. *دومین همایش مجازی ره‌آوران آموزش*، تهران، ۳۰ شهریور ۱۳۹۲.
۱۳. جعفری، سکینه و تیبانیان، حسن (۱۳۹۳). بررسی رابطه کیفیت آموزش الکترونیکی با رضایتمندی دانشجویان: گزارش موردی دانشکده آموزش الکترونیکی دانشگاه شیراز. *سومین همایش مجازی ره‌آوران آموزش*، تهران، ۱۰ خرداد ۱۳۹۳.
۱۴. جعفری، سکینه؛ نوروزی، نصراله و صداقت پور، مهدی (۱۳۹۳). رابطه‌ی سرمایه‌ی اجتماعی با کیفیت زندگی کاری در دانشجو - معلمان شاغل به تحصیل در دانشگاه فرهنگیان بوشهر. *همایش بین‌المللی مدیریت*، تهران، ۳ شهریور ۱۳۹۳.
۱۵. امین بیدختی، علی اکبر؛ فرهادی وحیدرضا و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). رابطه میزان مشارکت اجتماعی با توسعه گردشگری. *دومین همایش ملی گردشگری و توسعه پایدار*، سمنان، ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۶. جعفری، سکینه و نعمت الهی، مجید (۱۳۹۴). بررسی نگرش مردم شیراز نسبت به اثرات گردشگری و تاثیر آن بر کیفیت زندگی مردم. *دومین همایش ملی گردشگری و توسعه پایدار*، سمنان، ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۷. نجارزاده، محمد؛ غلامی، لعا و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). نقش سرمایه اجتماعی در تشویق رفتارهای ساکنان طرفدار محیط زیست در جامعه مبتنی بر اکوتوریسم. *دومین همایش ملی گردشگری و توسعه پایدار*، سمنان، ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۸. صباغ، سیده سمیه؛ هاشمی، نسیم و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). ارزیابی نگرش گردشگران نسبت به گردشگری مذهبی در قزوین. *دومین همایش ملی گردشگری و توسعه پایدار*، سمنان، ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴.
۱۹. میرعالی، لقا و جعفری، سکینه (۱۳۹۴). تأثیر بصرانهای اقتصادی اروپا بر آژانس‌های مسافرتی ایران. *دومین همایش ملی گردشگری و توسعه پایدار*، سمنان، ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴.
۲۰. جعفری، سکینه؛ حیدری، فاطمه؛ متین، ملیحه و معاریان یگانه، زهرا (۱۳۹۴). ارزیابی میزان سواد اطلاعاتی معلمان سه دوره تحصیلی شهر سمنان. *اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران*، ۹ آذر ۱۳۹۴.

۲۱. امین بیدختی، علی اکبر و جعفری سکینه (۱۳۹۵). ارزیابی میزان اهمیت ایرانی - اسلامی جهانی شدن آموزش عالی. همایش بین‌المللی مدیریت نوین در افق ۱۴۰۴، تهران، ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵.
۲۲. احمدی، لیلا؛ امین بیدختی، علی اکبر؛ احمدی، زلیخا و جعفری سکینه (۱۳۹۴). نقش مدیریت بازدیدکننده در حفاظت از سایت‌های میراثی و توسعه پایدار گردشگری. *اولین کنفرانس بین‌المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری علوم اجتماعی*، مشهد، ۲۶ بهمن ماه ۱۳۹۴.
۲۳. ناصحی، حلیمه؛ فریده، صفدری؛ الهام عباس نژاد و سکینه، جعفری (۱۳۹۶). تأثیر یادگیری مشارکتی بر میزان استرس دانشجویان. *چهارمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی*، گرجستان - شهر تفلیس، آکادمی بین‌المللی علوم گرجستان، https://www.civilica.com/Paper-ICPE04-ICPE04_018.html
۲۴. نبوی، سیده مریم؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۶). رابطه صلاحیت حرفه‌ای اعضای هیأت علمی با دستاورد تحصیلی دانشجویان. *کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی*، شیراز، اردیبهشت ۱۳۹۶.
۲۵. سکینه جعفری، محبوبه جهانبانی، فاطمه معمار (۱۳۹۷). رابطه روش یادگیری مشارکتی با میزان رشد مهارت‌های اجتماعی دانشجو معلمان. *دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی مشاوره و علوم تربیتی*، دانشگاه تهران.
۲۶. تیموری، فاطمه؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). رابطه اعتماد درون سازمانی با توسعه حرفه‌ای معلمان. *اولین همایش ملی مدرسه فردا، دانشگاه اردبیل*.
۲۷. غفاری کتی سری، زهرا؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). رابطه دانش زیست محیطی با رفتار حامی محیط زیست. *اولین همایش ملی مدرسه فردا، دانشگاه اردبیل*.
۲۸. دامغانیان، زهرا؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). پیش‌بینی نگرش زیست محیطی دانشجویان بر اساس باورهای زیست محیطی آنان. *اولین همایش ملی مدرسه فردا، دانشگاه اردبیل*.
۲۹. ذوالفقاری، مهسا؛ امین بیدختی، علی اکبر و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). رابطه روش تدریس فعال اساتید با توسعه شایستگی دانشجویان. *اولین همایش ملی مدرسه فردا، دانشگاه اردبیل*.
۳۰. عزیزیان؛ فاطمه زهرا و جعفری، سکینه (۱۳۹۸). رابطه تسهیم دانش دانشجویان با انگیزه پیشرفت تحصیلی. *نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه، دانشگاه تهران*.
۳۱. انسیه رضایی، سکینه جعفری، علی اکبر امین بیدختی (۱۳۹۸). رابطه گردشگری مسئولانه با توسعه پایدار روستایی. *اولین کنفرانس بین‌المللی گردشگری (مطالعه فرصت‌ها و چالش‌های توسعه گردشگری با محوریت استان اردبیل، دانشگاه اردبیل)*.
۳۲. یونسی، مهرناز و جعفری، سکینه (۱۴۰۰). رابطه عوامل انگیزشی با اشتراک‌گذاری اطلاعات تأیید نشده در رسانه‌های اجتماعی، در دوران کووید ۱۹. *دومین همایش مدرسه آینده، دانشگاه محقق اردبیلی*.
۳۳. قاسمیان دستجردی، زهرا و جعفری، سکینه (۱۴۰۰). پیش‌بینی میزان تعهد اثربخش معلمان بر اساس جو اخلاقی محیط کار. *دومین همایش مدرسه آینده، دانشگاه محقق اردبیلی*.
۳۴. گلستانی، حسن و جعفری، سکینه (۱۴۰۰). نقش حمایت والدین، همکلاسی و معلم در مشارکت دانش‌آموزان. *دومین همایش مدرسه آینده، دانشگاه محقق اردبیلی*.
۳۵. جعفری، سکینه و خروتی، ملیحه و رحیمیان، لعی و کرمی، مریم (۱۴۰۱). پیش‌بینی نوآوری سازمانی بر اساس کار تیمی و آموزش کارکنان با میانجیگری خودکارآمدی شغلی، سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه، شیراز.

۱. داوری مقالات مجلات علوم تربیتی» از سال ۱۳۹۶ تا کنون
۲. داوری پروپوزال اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان.
۳. عضو شورای پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان.

توانایی‌های نرم‌افزاری

۱. تسلط بر نرم‌افزارهای مجموعه office (Word, Power point, Excell).
۲. تسلط بر نرم‌افزار آماری Spss
۳. تسلط بر نرم‌افزارهای مدل‌سازی آماری شامل LISREL

برگزاری کارگاه آموزشی

۱. تشکیل کارگاه SPSS به مدت ۴ ساعت، دانشکده گردشگری دانشگاه سمنان
۲. تشکیل کارگاه Lisrel به مدت ۴ ساعت، دانشکده گردشگری دانشگاه سمنان
۳. تشکیل کارگاه SPSS پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده گردشگری دانشگاه سمنان
۴. تشکیل کارگاه SPSS پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده علوم اداری دانشگاه سمنان
۵. تشکیل کارگاه SPSS پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
۶. تشکیل کارگاه Lisrel پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
۷. تشکیل کارگاه پروپوزال نویسی پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
۸. تشکیل کارگاه مقاله نویسی پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان
۹. تشکیل کارگاه پایان نامه نویسی پیشرفته به مدت ۸ ساعت، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان