



به نام ایزدانا

## کاربرگ طرح درس

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۵

## دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| نام درس                            | فارسی: مالیات آموزش و بودجه ریزی                                                                                                                                                                                                                             | تعداد واحد: - واحد نظری،<br>عملی ۲ واحد | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ |
| مدرس/مدرسین:                       | دکتر سکینه جعفری                                                                                                                                                                                                                                             | پیش نیازها و هم نیازها:                 |                                          |
| پست الکترونیکی:                    | sjafari.105@semnan.ac.ir                                                                                                                                                                                                                                     | شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸            |                                          |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | دوشنبه ساعت ۸-۱۰                                                                                                                                                                                                                                             | منزلگاه اینترنتی:                       |                                          |
| اهداف درس:                         | آشنا ساختن دانشجویان با مباحث بودجه ریزی در آموزش (مفاهیم، اصول و انواع بودجه ریزی)، توانایی ارزیابی راههای تأمین منابع مالی واحدهای آموزشی، ساز و کارهای تخصیص منابع مالی و اهمیت آن در سیاست گذاری آموزشی                                                  |                                         |                                          |
| نحوه ارزشیابی                      | فعالیت های کلاسی و آموزشی                                                                                                                                                                                                                                    | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                  | امتحان میان ترم                          |
| درصد نمره                          | -                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                       | ۷۵                                       |
| منابع و مآخذ درس                   | ۱. عمادزاده، مصطفی (۱۳۸۴). اقتصاد آموزش و پرورش. انتشارات: جهاد دانشگاهی اصفهان.<br>۲. نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). مالیات آموزش. انتشارات سمت.<br>۳. نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش (کارایی و اثربخشی بیرونی). انتشارات: دانشگاه تهران. |                                         |                                          |

### بودجه بندی درس

| هفته | مبحث                                                                                                                                                                | توضیحات |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱    | مسائل اساسی در تأمین و تخصیص منابع مالی آموزش: کفایت، برابری - عدالت و کارایی                                                                                       |         |
| ۲    | میزان منابع مالی آموزش و عوامل مؤثر بر آن                                                                                                                           |         |
| ۳    | منشاء تأمین و تأمین کنندگان منابع مالی در آموزش                                                                                                                     |         |
| ۴    | نقش و ضرورت های مشارکت و مداخله دولت در تأمین مالی آموزش                                                                                                            |         |
| ۵    | خصوصی سازی و ساز و کار بازار در تأمین مالی آموزش (مشارکت بخش غیردولتی در تأمین مالی آموزش)                                                                          |         |
| ۶    | روش ها و ساز و کارهای تخصیص منابع مالی آموزش (اهمیت، رویکردها و انواع ساز و کارهای تخصیص منابع مالی، وام و کمک مالی به متقاضیان خدمات آموزشی)                       |         |
| ۷    | تحلیل هزینه و ساختار بودجه در آموزش (انواع تحلیل هزینه، اثربخشی هزینه در آموزش، تابع هزینه و ...)                                                                   |         |
| ۸    | مبانی بودجه ریزی در آموزش (ساختار سازمانی بودجه ریزی در ایران، مفاهیم و طبقه بندی های بودجه، اصول بودجه، مراحل بودجه ریزی، انواع بودجه یا روش های بودجه ریزی و ...) |         |
| ۹    | نشانگرهای مالی آموزش (معرفی، انتخاب و تحلیل منابع مالی آموزش و پیش بینی)                                                                                            |         |
| ۱۰   | نقش آموزش و پرورش در تربیت و تأمین نیروی انسانی                                                                                                                     |         |
| ۱۱   | میان ترم                                                                                                                                                            |         |
| ۱۲   | هزینه های و کیفیت آموزش و پرورش                                                                                                                                     |         |
| ۱۳   | منافع آموزش و پرورش، تقاضای اجتماعی برای آموزش و پرورش و آموزش عالی                                                                                                 |         |
| ۱۴   | سرمایه انسانی (ویژگی های سرمایه انسانی، آیا سرمایه گذاری در آموزش و پرورش منجر به تشکیل سرمایه انسانی می شود؟)                                                      |         |
| ۱۵   | روش ها و تکنیک های توزیع منابع مالی بین مناطق و واحدهای آموزشی                                                                                                      |         |
| ۱۶   | جمع بندی نهایی و پاسخگویی به اشکالات درسی                                                                                                                           |         |

### مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس و خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.