



به نام ایزد دانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| نام                                                                                   | فارسی: رفتار و روابط انسانی در سازمانهای آموزشی                                                                                                                                                                                                                                               | تعداد واحد: ۲ واحد<br>نظری، عملی ۱ واحد           | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ |
| درس                                                                                   | لاتین: Human Behavior and Relationships in Educational Organizations                                                                                                                                                                                                                          | پیش نیازها و هم نیازها: تئوری های مدیریت و سازمان |                                          |
| مدرس/مدرسین:                                                                          | دکتر سکینه جعفری                                                                                                                                                                                                                                                                              | شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸                      |                                          |
| پست الکترونیکی:                                                                       | sjafari.105@semnan.ac.ir                                                                                                                                                                                                                                                                      | منزلگاه اینترنتی:                                 |                                          |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:                                                    | یکشنبه ۱۵-۱۳                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                          |
| اهداف درس: آشنایی با مبانی فردی، گروهی و سازمانی رفتار انسان در سازمان و مراکز آموزشی |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                          |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: کلاس ۶                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                          |
| نحوه ارزشیابی                                                                         | فعالیت های کلاسی و آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                     | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                            | امتحان میان ترم                          |
| درصد نمره                                                                             | ۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                 | ۵۵                                       |
| منابع و مآخذ درس                                                                      | <p>[۱] Hall, R.H. (2009). Organizations structures, processes and outcomes. Landan, New Jersey.</p> <p>[2] رابینز، استیفن پی (۱۳۹۷). رفتار سازمانی: مفاهیم، نظریه ها و کاربردها. ترجمه علی پارسیان و سید محمد اعرابی، تهران: انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی</p> <p>[3] جزوه استاد در کلاس</p> |                                                   |                                          |

## بودجه بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث                                                                                        | توضیحات |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱                 | معرفی درس رفتار سازمانی، ارائه طرح درس؛ تعریف مفاهیم روابط انسانی و رفتار سازمانی           |         |
| ۲                 |                                                                                             |         |
| ۳                 | سطوح سه گانه رفتار سازمانی (فردی، گروهی، سازمانی)                                           |         |
| ۴                 | فرایندهای فردی در سازمان (ویژگی های زندگی نامه ای)                                          |         |
| ۵                 | فراگردهای روان شناختی (ادراک، نگرش، انگیزش)                                                 |         |
| ۶                 | فرایندهای فردی در سازمان (یادگیری و انواع یادگیری سازمانی)                                  |         |
| ۷                 | فرایندهای فردی در سازمان (شخصیت و رابطه شغل و شخصیت)                                        |         |
| ۸                 | میان ترم - نظریه های اصلی در روابط انسانی                                                   |         |
| ۹                 | فراگردهای گروهی در سازمان ها (گروه های رسمی و غیررسمی، تشکیل گروهی، انسجام گروهی)           |         |
| ۱۰                | فرایندهای گروهی در سازمان ها (ارتباطات، گروه، تیم و انواع تیم ها)                           |         |
| ۱۱                | فرایندهای گروهی در سازمان ها (تفاوت تیم و گروه و بررسی کارکردهای هر مورد)                   |         |
| ۱۲                | ضربه فرهنگی، بطلان اجتماعی؛ توسعه تفکر انتقادی، خلاق و حل مسئله در فرایند تصمیم گیری آموزشی |         |
| ۱۳                | ارتباط اثربخش و هوش هیجانی در تعاملات بین فردی و گروهی                                      |         |
| ۱۴                | تغییر و بهسازی سازمانی؛ مهارت تیم سازی و الگوی کار تیمی اثربخش در سازمان آموزشی مدرسه       |         |
| ۱۵                | قدرت و سیاست و بازی های سیاسی                                                               |         |
| ۱۶                | جمع بندی و تحلیل روابط انسانی در سازمان های آموزشی                                          |         |

## مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس و خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.