



به نام ایزدانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۰۶/۲۷

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول/ سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

نام	فارسی: رهبری آموزشی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری، عملی - واحد	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
درس	لاتین: Educational Leadership	پیش نیازها و هم نیازها: -	
مدرس/مدرسین: دکتر سکینه جعفری	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸		
پست الکترونیکی: sjafari.105@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه، ساعت ۸-۱۰			
اهداف درس: هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با رویکردهای علمی اثربخشی رهبری در سطوح فردی، گروهی و سازمانی به منظور قادر ساختن دانشجویان به ارزیابی نقادانه و کاربرد چنین رویکردهایی است. انتظار می رود در پایان این دوره دانشجویان دانش و مهارت های کاربردی لازم برای رهبری، نفوذ و مربیگری دیگران را کسب کرده باشند.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: سایت و کامپیوتر			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۱۵	۱۰	۲۵
منابع و مآخذ	۱. بوش، تونی و میدلود، دیوید (۱۳۹۳). رهبری و مدیریت آموزشی، ترجمه محمدرضا آهنچیان و منصوره عتیقی، رشد.		امتحان پایان ترم
درس	۲. میرکمالی، سیدمحمد (۱۳۹۲). رهبری و مدیریت آموزشی. تهران: یسپرون		۵۰
	۳. مقاله های به روز که توسط استاد ارائه می شود		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف مدیر و مدیریت، تفاوت مدیر و رهبری	
۲	تعریف سازمان، کارکردهای اساسی سازمان های آموزشی	
۳	بررسی مبانی روانشناختی رهبری (تعریف رهبری، آثار مستقیم و غیرمستقیم رهبر)	
۴	چشم اندازهای رفتار رهبری اثربخش (مطالعات رهبری در ایالت اوهایو، مطالعات رهبری در میشیگان)	
۵	مدل های رهبری (رهبری اصیل، رهبری اخلاقی، رهبری توزیع شده، رهبری تحول آفرین، رهبری تأملی، رهبری خدمتگذار، رهبری سازگار و ...)	
۶	مدل های رهبری (رهبری اصیل، رهبری اخلاقی، رهبری توزیع شده، رهبری تحول آفرین، رهبری تأملی، رهبری خدمتگذار، رهبری سازگار و ...)	
۷	مدل های رهبری (رهبری اصیل، رهبری اخلاقی، رهبری توزیع شده، رهبری تحول آفرین، رهبری تأملی، رهبری خدمتگذار، رهبری سازگار و ...)	
۸	بررسی تئوری های رهبری جدید و قدیم، نظریه های جهانی رهبری (جهانی بینی رهبری)	
۹	مسائل اخلاقی و فرهنگی در رهبری حرفه ای	
۱۰	رهبری برای عدالت، برابری و سرآمدی آموزش	
۱۱	میان ترم	
۱۲	منابع قدرت و نفوذ رهبران، رهبری معلمان	
۱۳	مدل های علمی توسعه و پرورش رهبران	
۱۴	راهکارهای افزایش موفقیت زنان در رهبری	
۱۵	چالش های رهبری	
۱۶	جمع بندی نهایی و پاسخگویی به اشکالات درسی	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.