

نام	فارسی: تئوری و اصول مدیریت آموزشی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری، عملی - واحد	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
درس	لاتین: theory and principles of educational administration	پیش نیازها و هم نیازها: -	
مدرس/مدرسین: دکتر سکینه جعفری	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸		
پست الکترونیکی: sjafari.105@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۸-۱۰؛ کلاس ۸			
اهداف درس: این درس با تأکید بر پیوند تئوری، پژوهش و عمل ضمن ترسیم سیر تحول نظریه های سازمان و مدیریت چارچوبی برای پژوهش، کاربرد و استنباط اصول اداره مدارس و سازمان های آموزشی به عنوان یک سیستم اجتماعی - فنی ارائه می دهد.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: -			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲۰	۱۵	۵۰
منابع و مآخذ	۱. علاقه بند، علی (۱۳۹۲). مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی. تهران: روان.		
درس	۲. هوی، وین. کی و سیسل. جی میسکل (۱۳۹۴). مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل. ترجمه: حسین عباسیان. کتاب آزاد.		
	۳. مقاله های و مطالعات به روز		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تئوری، پژوهش و عمل در مدیریت آموزشی	
۲	رویکردهای طبقه بندی و مطالعه نظریه های سازمان	
۳	قلمرو مطالعاتی مدیریت آموزشی	
۴	ساختار و کارکرد سیستم اجتماعی: مدرسه به عنوان سیستم اجتماعی	
۵	هسته فنی: یاددهی و یادگیری، رویکرد رفتاری، شناختی و سازنده گرا	
۶	ساختار در مدارس: مدل بروکراسی ویر	
۷	مطالعات مبتنیزبرگ در مورد ساختار	
۸	نظریه های سازمان و مدیریت	
۹	نظریه های رفتاری	
۱۰	نظریه سیستم ها	
۱۱	نظریه های جدید مدیریت آموزشی	
۱۲	مدیریت و رهبری آموزش	
۱۳	بازنگری و ترکیب مفاهیم و مدلها	
۱۴	مدل های تصمیم گیری در مدیریت آموزشی	
۱۵	اثربخشی در مدارس و سیستم های آموزشی	
۱۶	پرسش و پاسخ و جمع بندی نهایی	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.