



به نام ایزدانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۰۶/۲۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول / سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نام	فارسی: اصول و مبانی آموزش و پرورش	تعداد واحد: ۳ واحد نظری	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
درس	لاتین: Principles and foundations of education	پیش نیازها و هم نیازها: -	
مدرس / مدرسین: دکتر سکینه جعفری	پست الکترونیکی: sjafari.105@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸	
		منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه، ساعت ۱۰-۱۲ و دوشنبه ۱۵-۱۶			
هدف: شناخت مجموعه اصولی است که منشاء و مصدر رفتار آموزگار و دانش آموز است و در ضمن عمل یعنی در حین آموختن و فرا گرفتن، هدایت کردن و پرورش یافتن آموزگار و شاگرد را به کار آید. آشنایی با مبانی فلسفی علمی و اجتماعی آموزش و پرورش است.			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۱۵	-	۳۵
منابع و مآخذ	۱. شکوهی، غلامحسین (۱۴۰۲). اصول و مبانی آموزش و پرورش. ناشر: به نشر.		
درس	۲. تقی پور ظهیر، علی (۱۴۰۲). اصول و مبانی آموزش و پرورش. ناشر: آگه.		
امتحان پایان ترم			۵۰

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مفهوم آموزش و پرورش	
۲	اصول از نظر دکتر هوشیار	
۳	اصول از نظر دکتر فیلیپ	
۴	اصول تعلیم و تربیت از نظر جان دیوئی	
۵	اصول تعلیم و تربیت از نظر علی شریعتمداری با توجه به تحقیقات روان شناسی	
۶	مبانی نظری آموزش و پرورش و نظریه ها و افکار متفکرین بزرگ در آموزش و پرورش	
۷	چگونگی تأثیر پیشرفت های علمی و صنعتی	
۸	میان ترم	
۹	مبانی اجتماعی آموزش و پرورش (تغییرات و تحولات اجتماعی در آموزش و پرورش)	
۱۰	موضوع آموزش و پرورش (یادگیرنده) به عنوان یکی از عناصر اصلی آموزش و پرورش	
۱۱	آموزش و پرورش در دوره طفولیت و اوایل کودکی (سال های پیش از دبستان)	
۱۲	آموزش و پرورش در دوره دوم کودکی و نوجوانی (سال های تحصیل آموزشگاهی)	
۱۳	معلم به عنوان یکی از عناصر اصلی آموزش و پرورش	
۱۴	تدریس و انضباط (تحلیل مفاهیم)	
۱۵	جمع بندی نهایی و پاسخگویی به اشکالات درسی	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.