



به نام ایزدانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نام درس	فارسی: آموزش و پرورش تطبیقی	تعداد واحد: ۳ واحد نظری	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین: comparative education	پیش نیازها و هم نیازها: اصول و مبانی آموزش و پرورش	
مدرس / مدرسین: دکتر سکینه جعفری		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸	
پست الکترونیکی: sjafari.105@semnan.ac.ir		مزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه، ساعت ۱۴-۱۳ و یکشنبه ۱۲-۱۰			
هدف: آشنایی با علم آموزش و پرورش تطبیقی مطالعه نظام های آموزشی کشور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۱۵	-	۳۵
منابع و مآخذ درس	۱. آقا زاده، احمد (۱۳۹۶). آموزش و پرورش تطبیقی. ناشر: سمت.		
امتحان پایان ترم			۵۰

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	اصول عمومی و مسائل آموزش و پرورش تطبیقی	
۲	بررسی آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک علم	
۳	اهداف آموزش و پرورش تطبیقی و تعریف آن	
۴	تاریخچه مختصر مطالعات تطبیقی در تعلیم و تربیت	
۵	سیر تحول آموزش و پرورش تطبیقی	
۶	دوره اول و دوم شکل گیری آموزش و پرورش تطبیقی	
۷	دوره سوم و چهارم شکل گیری آموزش و پرورش تطبیقی	
۸	دوره پنجم شکل گیری آموزش و پرورش تطبیقی	
۹	عوامل تاریخی و سنت های فرهنگی	
۱۰	میان ترم	
۱۱	روش های علمی: نقد و بررسی	
۱۲	روش های مطالعه چند نظام آموزشی	
۱۳	مطالعه مشخصات چند نظام تربیتی غیر از ایران (ژاپن، انگلستان)	
۱۴	مطالعه مشخصات چند نظام تربیتی غیر از ایران (آمریکا، استرالیا، چین)	
۱۵	مقایسه وجوه مشترک و متفاوت این نظام ها	
۱۶	جمع بندی و رفع اشکال	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.