



به نام ایزدانا

کاربرگ طرح درس

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۱۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

نام درس	فارسی: مالیة آموزش و بودجه ریزی	تعداد واحد: - واحد نظری، عملی ۲ واحد	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس/مدرسین:	دکتر سکینه جعفری	پیش نیازها و هم نیازها:	
پست الکترونیکی:	sjafari.105@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	یکشنبه ساعت ۱۳-۱۵	منزلگاه اینترنتی:	
اهداف درس:	آشنا ساختن دانشجویان با مباحث بودجه ریزی در آموزش (مفاهیم، اصول و انواع بودجه ریزی)، توانایی ارزیابی راههای تأمین منابع مالی واحدهای آموزشی، ساز و کارهای تخصیص منابع مالی و اهمیت آن در سیاست گذاری آموزشی		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	-	-	۷۵
منابع و مآخذ درس	۱. عمادزاده، مصطفی (۱۳۸۴). اقتصاد آموزش و پرورش. انتشارات: جهاد دانشگاهی اصفهان. ۲. نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). مالیة آموزش. انتشارات سمت. ۳. نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش (کارایی و اثربخشی بیرونی). انتشارات: دانشگاه تهران.		

بودجه بندی درس

هفته	مبحث	توضیحات
۱	مسایل اساسی در تأمین و تخصیص منابع مالی آموزش: کفایت، برابری - عدالت و کارایی	
۲	میزان منابع مالی آموزش و عوامل مؤثر بر آن	
۳	منشاء تأمین و تأمین کنندگان منابع مالی در آموزش	
۴	نقش و ضرورت های مشارکت و مداخله دولت در تأمین مالی آموزش	
۵	خصوصی سازی و ساز و کار بازار در تأمین مالی آموزش (مشارکت بخش غیردولتی در تأمین مالی آموزش)	
۶	روش ها و ساز و کارهای تخصیص منابع مالی آموزش (اهمیت، رویکردها و انواع ساز و کارهای تخصیص منابع مالی، وام و کمک مالی به متقاضیان خدمات آموزشی)	
۷	تحلیل هزینه و سازختر بودجه در آموزش (انواع تحلیل هزینه، اثربخشی هزینه در آموزش، تابع هزینه و ...)	
۸	مبانی بودجه ریزی در آموزش (ساختار سازمانی بودجه ریزی در ایران، مفاهیم و طبقه بندی های بودجه، اصول بودجه، مراحل بودجه ریزی، انواع بودجه یا روش های بودجه ریزی و ...)	
۹	نشانگرهای مالی آموزش (معرفی، انتخاب و تحلیل منابع مالی آموزش و پیش بینی)	
۱۰	نقش آموزش و پرورش در تربیت و تأمین نیروی انسانی	
۱۱	میان ترم	
۱۲	هزینه های و کیفیت آموزش و پرورش	
۱۳	منافع آموزش و پرورش، تقاضای اجتماعی برای آموزش و پرورش و آموزش عالی	
۱۴	سرمایه انسانی (ویژگی های سرمایه انسانی، آیا سرمایه گذاری در آموزش و پرورش منجر به تشکیل سرمایه انسانی می شود؟)	
۱۵	روش ها و تکنیک های توزیع منابع مالی بین مناطق و واحدهای آموزشی	
۱۶	جمع بندی نهایی و پاسخگویی به اشکالات درسی	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس و خاموش نگه داشتن تلفن همراه همراه ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.