



به نام ایزدانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول / سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

نام	فارسی: مدیریت آموزش تطبیقی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری، عملی - واحد	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
درس	لاتین: comparative educational administration	پیش نیازها و هم نیازها: -	
مدرس/مدرسین: دکتر سکینه جعفری	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۳۸		
پست الکترونیکی: sjafari.105@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲			
اهداف درس: بررسی سیر تحول وضعیت امروزی مدیریت آموزشی در جهان، به طور کلی و با تقسیم کشورها به دو گروه توسعه یافته و در حال توسعه / تبیین چالش ها و فرصت هایی که نظام مدیریت آموزشی در سرتاسر جهان با آن روبروست			
امکانات آموزشی مورد نیاز: سایت و کامپیوتر			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳۰٪	-	۲۰٪
منابع و مآخذ درس	۱. سازمان همکاری های اقتصادی و توسعه (۱۳۸۸). رویکردهای نوین به مدیریت آموزشی. ترجمه محمدرضا آهنچیان و وجیهه ظهور پرونده. تهران: انتشارات رشد. ۲. نات، راگو (۱۳۹۵). مدیریت تطبیقی. ترجمه عباس منوریان. چاپ ۸. تهران: موسسه کتاب مهربان نشر. 3. Koen, C. I. (2005). <i>Comparative international management</i>. Maidenhead: McGraw-Hill Education		
امتحان پایان ترم			۵۰٪

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی و اصول تطبیق؛ مدیریت آموزش تطبیقی	
۲	جهانی شدن، بین المللی شدن مدیریت آموزشی	
۳	مقایسه هدفها، ساختارها، کارکردها و فرایندهای مدیریت آموزشی در مناطق مختلف جهان	
۴	ادامه مقایسه هدفها، ساختارها، کارکردها و فرایندهای مدیریت آموزشی در مناطق مختلف جهان	
۵	مدیریت چند فرهنگی آموزش و پرورش: تفاوت های ملی و منطقه ای	
۶	انتقادات به نظام های مدیریت آموزشی کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه: رویکرد تطبیقی	
۷	ارزش ها، نگرش ها و رفتارهای مدیران در نظام های آموزشی جهان مختلف	
۸	مقایسه کارکردهای اصلی مدیریت آموزشی در کشورها و مناطق مختلف جهان	
۹	میان ترم	
۱۰	ادامه مقایسه کارکردهای اصلی مدیریت آموزشی در کشورها و مناطق مختلف جهان	
۱۱	سناریوهای توسعه مدیریت آموزشی در جهان فردا: رویکرد تطبیقی	
۱۲	مدیریت آموزشی در جهان: درس هایی برای مدیریت آموزشی در ایران	
۱۳	پرسش و پاسخ و جمع بندی نهایی	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو

حضور به موقع در کلاس ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت، اعمال نظر خواهد شد.